

Planejamento de Encontro

Sugestões de temas geradas com apoio do acervo da Biblioteca ANGAAD e das informações fornecidas pelo grupo.

Contexto informado

PÚBLICO Pretendentes à adoção	PARTICIPANTES 20
DURAÇÃO 1h30	FORMATO Roda de conversa
MOMENTO/OBJETIVO DO GRUPO Encontro mensal geral	IDEIA OU NECESSIDADE INFORMADA Ansiedade e espera

Sugestões para o encontro

1

A espera também constrói

Uma roda para transformar o tempo de espera em espaço de preparação, sem tratar a ansiedade como falha ou obrigação de estar sempre bem.

POR QUE PODE FUNCIONAR

A proposta acolhe a ansiedade e convida o grupo a perceber que a preparação continuada pode ajudar a amadurecer o projeto adotivo e tornar a espera mais suportável e produtiva. [A1] [A2]

SUGESTÃO DE ABORDAGEM

Abrir com a pergunta “O que a espera tem ocupado na minha vida?”. Em pequenos trios, os participantes identificam algo que a espera provoca, algo que ela ensina e algo que desejam preparar. Na roda, o facilitador organiza as falas em três eixos: sentimentos, informações e atitudes possíveis. Encerrar com a criação coletiva de um “cardápio de espera” com ações realistas para o próximo mês.

PERGUNTAS DISPARADORAS

- Que diferença existe entre apenas aguardar e se preparar durante a espera?
- Quais pensamentos costumam aumentar a ansiedade quando não há novidades?
- O que podemos fazer para não deixar que o processo de adoção ocupe todo o espaço da vida?
- Que aspecto da parentalidade ainda gostaríamos de compreender melhor?

MATERIAIS ANGAAD RELACIONADOS

A1 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-2

A2 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-3

A5 - 7-passos para a adocao ed01

A7 - 7-passos para a adocao ed01

2 O telefone não é o centro da casa

Uma conversa sobre como manter projetos, vínculos e identidade enquanto se espera uma possível ligação, sem transformar cada silêncio em sinal de fracasso.

POR QUE PODE FUNCIONAR

O tema parte da imagem da espera pelo telefonema, mas desloca o foco para a vida que continua acontecendo e para a disponibilidade afetiva, de tempo e de cuidado exigida pela parentalidade. [A5] [A6]

SUGESTÃO DE ABORDAGEM

Usar cartões com áreas da vida: casal ou família, trabalho, amizades, corpo e descanso, finanças, casa, estudos e participação social. Cada pessoa escolhe dois cartões: um que está sendo engolido pela espera e outro que precisa ser fortalecido. A roda debate como construir uma rotina de espera sustentável, sem prometer controle sobre prazos ou resultados. Finalizar com um compromisso pequeno e concreto para os próximos 30 dias.

PERGUNTAS DISPARADORAS

- Que partes da minha vida ficaram em pausa desde que comecei esse processo?
- Como posso permanecer disponível para a adoção sem viver em estado permanente de alerta?
- Que apoio prático eu gostaria de receber de familiares e amigos?
- O que seria uma preparação útil neste momento, além de acompanhar o telefone?

MATERIAIS ANGAAD RELACIONADOS

A5 - 7-passos para a adocao ed01

A6 - 7-passos para a adocao ed01

A1 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-2

3 Quando o perfil encontra uma história

Uma roda para explorar a tensão entre a criança imaginada e a criança real, refletindo sobre expectativas, medos e abertura para diferentes trajetórias de adoção.

POR QUE PODE FUNCIONAR

A proposta evita reduzir a espera a uma questão de tempo e aborda um de seus elementos menos óbvios: a relação entre o perfil escolhido, a criança real e as histórias de vida envolvidas na adoção.

[A1] [A3] [A7]

SUGESTÃO DE ABORDAGEM

Apresentar três situações fictícias e breves, sem uso de relatos pessoais: uma criança maior, um grupo de irmãos e uma criança com necessidade específica de cuidado. Em duplas, os participantes distinguem “medo”, “informação que falta” e “limite que precisa ser respeitado”. Na roda, discutir como revisar expectativas com responsabilidade, sem pressão para ampliar perfil nem romantização da adoção. Encerrar com a frase: “Para estar mais preparado, eu preciso...”.

PERGUNTAS DISPARADORAS

- Que diferença há entre reconhecer um limite e manter uma imagem idealizada?
- Quais informações podem ajudar a transformar medo genérico em reflexão responsável?
- Como imaginar uma criança sem apagar sua história, sua origem e suas necessidades?
- O que significa ampliar possibilidades com consciência, e não por culpa ou pressa?

MATERIAIS ANGAAD RELACIONADOS

A1 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-2

A3 - Como Iniciar um Grupo de Apoio à Adoção - Ed 2

A7 - 7-passos para a adocao ed01

A8 - 7-passos para a adocao ed01

Para ajudar na escolha: As três propostas cabem em 1h30 com cerca de 20 participantes. Sugestão de condução: 10 minutos de acolhida e combinados, 55 minutos de

atividade e roda, e 25 minutos para síntese e fechamento. Reforce confidencialidade, direito de não falar e ausência de comparação entre tempos de espera. Questões jurídicas, psicológicas ou individuais devem ser encaminhadas aos profissionais e serviços competentes.

Fechando o planejamento do grupo

☐ Tema 1 ☐ Tema 2 ☐ Tema 3 ☐ Outro/adaptado

TEMA FINAL ESCOLHIDO

DATA DO ENCONTRO	LOCAL / MODALIDADE
RESPONSÁVEL PELA CONDUÇÃO	CONVIDADO/FACILITADOR
MATERIAIS NECESSÁRIOS	DIVULGAÇÃO / PROVIDÊNCIAS

ANOTAÇÕES DO GRUPO

Referências consultadas

A1 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-2

A2 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-3

A3 - Como Iniciar um Grupo de Apoio à Adoção - Ed 2

A4 - Como Iniciar um Grupo de Apoio à Adoção - Ed 2

A5 - 7-passos para a adocao ed01

A6 - 7-passos para a adocao ed01

A7 - 7-passos para a adocao ed01

A8 - 7-passos para a adocao ed01

A9 - 7-passos para a adocao ed2